**Methodological principles in writing scientific papers**

Evžen Bádal1, Karel Výzkumník2

1 Silesian university, School of Business Administration, Univerzitní nám. 1934/3, 733 40 Karviná   
Email: badal@opf.slu.cz

2 VSB – Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, Sokolská třída 33, 701 21 Ostrava   
Email: vyzkumnik@vsb.cz

**Abstract:** Abstrakt pište v anglickém jazyce. Potencionálním autorům doporučujeme, aby abstraktu věnovali zvýšenou pozornost a zároveň se řídili pokyny pro autory. Rozsah abstraktu by měl být v rozmezí 7-12 řádků. Věcně by měl abstrakt obsahovat vymezení tématu článku, úvod do problematiky, použité metody a hlavní závěry, ke kterým autor došel. Abstrakt sám o sobě představuje důležitou součást článku. Při psaní abstraktu je třeba brát v potaz to, že po jeho přečtení by čtenáři mělo být jasné, o čem článek je, čili jinými slovy, zdali má smysl si jej přečíst celý. Obecné požadavky na abstrakt spočívají v tom, že by měl být jednoduchý, ale současně i výstižný, což vyžaduje použití krátkých vět a sloves v činném rodu a v přítomném čase. Autoři by se současně měli vyvarovat používání zkratek.

**Keywords:** (4-8 klíčových slov v angličtině, dle abecedy), keyword, keyword, keyword, keyword.

**JEL classification:** vložte klasifikaci JEL, kterou lze najít na adrese: http://www.aeaweb.org/jel/jel\_class\_system.php.

**Introduction**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

1. **Title of chapter**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

1. **Title of chapter**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text

**Conclusion**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text

**Acknowledgement**

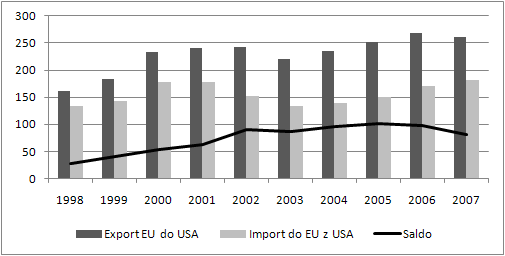
V případě, že článek publikuje výsledky konkrétního výzkumného projektu, uveďte za závěr příspěvku kód a název projektu a označení poskytovatele - např. Tento článek vznikl za podpory grantu – GA ČR 402/00/000 „Název projektu“.

##### References

1. Gorgol, D. (2012, August 7). Noční bouřka v Bohumíně odnesla střechu domu. Karvinský a havířovský deník. Retrieved September 10, 2012, from http://karvinsky.denik.cz/nehody/120807-bourka.html
2. Holman, R. (2004). Makroekonomie: Středně pokročilý kurz. C. H. Beck.
3. Janáček, K. (2011). Legislativní aspekty fungování trhu práce. In P. Novosad & K. Macháček (Eds.), Právní prostředí v zemích střední a východní Evropy (pp. 135-156). Ekonomické vydavatelství.
4. Jones, R. J. (2001). The politics and economics of the European Union: An introductory text (2nd ed.). Edward Elgar Publishing.
5. Klusoň, V. (1999). Vlastnická dimenze společenské odpovědnosti. Politická ekonomie, 47(6), 797-810. https://doi.org/0032-3233

Příklady obrázku a tabulky:

**Figure 1:** Development of reciprocal trade between the EU and the USA (in billion ECU/Euro, 1998-2007)



*Note: xxx*

*Source:* Eurostat. (2009, May 15). External and intra-European trade [PDF]. European Commission. Retrieved from <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-GI-08-001/EN/KS-GI-08-001-EN.PDF>

Stejně tak číslujte a uvádějte odkazy v textu na tabulky.

Table 1: World Bank Employment Index

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Index obtížnosti najímání (0-100) | Index rigidity pracovní doby (0-100) | Index obtížnosti propouštění (0-100) |
| Lucembursko | 67 | 60 | 40 |
| Francie | 67 | 60 | 30 |
| Španělsko | 78 | 40 | 30 |
| Řecko | 33 | 67 | 40 |
| Portugalsko | 33 | 47 | 50 |
| Německo | 33 | 53 | 40 |
| Nizozemí | 17 | 40 | 70 |
| Finsko | 44 | 40 | 40 |
| Itálie | 33 | 40 | 40 |
| Švédsko | 33 | 40 | 40 |
| Polsko | 11 | 33 | 30 |
| Rakousko | 0 | 33 | 40 |

Source: World Bank. (2009, November 1). Doing business 2009. Retrieved from <http://www.doingbusiness.org/CustomQuery/Default.aspx?excel=false>

Pokud používáte v textu i ***vzorce*** či ***rovnice***, průběžně je číslujte v kulatých závorkách**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) |